

学以致用，在项目中掌握课程知识要点

塑性成形工程系，材料成型及控制工程专业

《塑料成型模具设计》课程设计三级项目

《塑料成型模具设计》课程设计是培养学生独立设计中等复杂程度模具的一个重要的实践环节，是培养工科学生工程设计、实施、操作等能力的一个有效的手段。但近年来，课程设计从选题到设计再到答辩，学生主观能动性都较差，通常是仿照设计图册来“照猫画虎”，实践性不强，达不到提高学生动手能力的预期效果。针对以往的问题，本项目通过学生工厂参观调研、模具拆装、模具设计、模具制作等各个环节，加深学生对理论知识的理解以及对工程意识的训练，重点培养学生分析问题和解决问题能力、团队合作能力、创新能力，全面提高学生的综合素质。

项目内容：

将课程设计的实施分解为理论教学、参观调研、模具拆装、三维仿真、模具设计、模具制作等环节。使学生加深对浇注系统、冷却系统、脱模机构、开模过程等重点难点内容的认识，并且使学生完成了从学到用的转变，提高了学生的实践创新能力。

项目实施：

在课程讲授的同时，带领学生去实验室及塑料成型工厂参观实习，对典型的模具进行拆装，增强学生的感性认识，找到一定的设计灵感。课程结束后对学生合理分组，并分配各自的任务，指导学生设计出模具的零件及装配图。然后由学生调研模具加工工厂，报价加工，制作出设计的塑料模具。

项目实例：

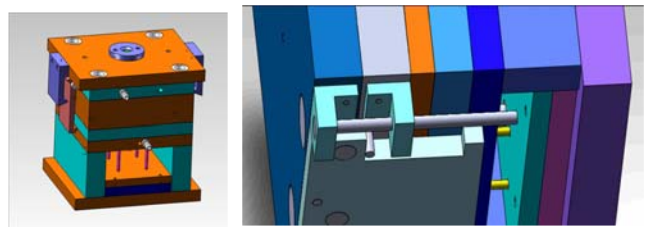


图1 项目答辩

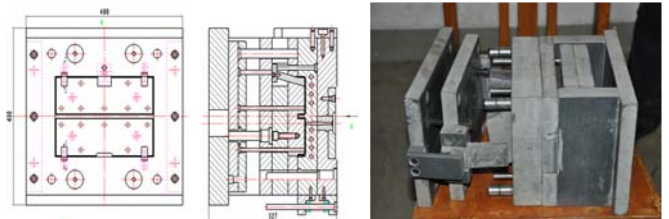


图2 项目实例